



La tua
Campania
cresce in
Europa



Ministero della Pubblica Istruzione
Affari Internazionali

IC AURIGEMMA
Infanzia - Primaria - Secondaria I°
Monteforte Irpino

Quello che dicono del laboratorio “Edulegalità” e di Scuole Aperte...

Il laboratorio di “Edulegalità” condotto dalla docente Regina Pennacchio e dalla tutor Concetta Criscitiello, è un laboratorio frequentato da ben 7 adulti, tra cui anche un’insegnante della Scuola Primaria, che interagiscono con alunni sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado.

La docente e la tutor, nel corso delle loro attività, si sono improvvisate giornaliste ed hanno chiesto ai corsisti di esprimere loro considerazioni sia sul laboratorio da loro prescelto che sul Progetto Scuole Aperte e poi... hanno pensato bene di dire anche il loro giudizio ed impressioni.

La domanda posta agli allievi è stata:

“Perché hai scelto di partecipare al laboratorio “Edulegalità” del progetto Scuole Aperte?”

Ecco come alcuni degli iscritti hanno risposto.

- per dedicarmi un po' di tempo e stare in compagnia (*Giancarla Fiore anni 41*)
- perché lavorare con i ragazzi mi dà molta soddisfazione (*Antonio Ferrara anni 30*)
- per trascorrere più tempo con i mie amici e per imparare a recitare (*Yuri Noviello anni 10 e Lucia d'Ardia anni 9*)
- per sapere qualche cosa in più sulla legalità, credevo fosse difficile, invece è davvero divertente (*Vincenzo Marinella anni 10*)
- per fare un'esperienza nuova insieme a mia figlia (*Teresa Masseretti anni 43*)
- per esprimere meglio me stessa e imparare a stare con gli altri in armonia. Quando ho scelto di seguire questo corso mi aspettavo esattamente quello che ho trovato e ne sono contenta! (*Lavinia Milo anni 11*)
- perché ho fatto già questa esperienza l'anno scorso, mi è piaciuta ed ho voluto rifarla. (*Ilaria Ercolino anni 10*)
- perché credo che sia un'esperienza nuova, bella ed indimenticabile. (*Palomba Ciro anni 9 e Biddau Stefano anni 10*)
- per provare nuove emozioni ed iniziare una nuova avventura. Sarà bello! (*Cristoforo Riccardi anni 9*)
- perché credo che questo corso possa aiutare a sentirsi più sicuri e a stare bene con le altre persone, anche più grandi. Mi piace molto (*Vittoria Marcucci 12 anni*)
- per divertirmi, per vedere la gioia sul viso dei bambini, quella che noi adulti spesso non abbiamo più. (*Rita Aurigemma anni 39*)
- Sono stato spinto dall'entusiasmo di mia figlia (che partecipa con me). Ho pensato che sia un'occasione per partecipare alla vita sociale del mio paese. Ritengo infatti che spesso, travolti dai ritmi di lavoro e da altre occupazioni, perdiamo il gusto di stare in comunità. E poi... perché non approfittare di questa opportunità che la scuola ci offre? Magari, con la nostra rappresentazione finale fare pure divertire qualcuno (*Paolo Milo anni 47*)
- per esprimere un aspetto della mia personalità che non sempre viene fuori in altri contesti

- (Contorsi Maria, insegnante di Scuola Primaria)
- lavorare con adulti e ragazzi è un'esperienza positiva, fantastica, fa capire che "l'età non ha confini". Personalmente questa attività laboratoriale mi sta aiutando a vincere la timidezza. Quello che mi piace è il bel clima di "complicità" che si è instaurato tra docenti e corsisti e ciò ha contribuito ad ampliare i rapporti umani anche al di fuori degli orari del laboratorio di "Edulegalità" (Concetta Criscitiello, tutor del laboratorio "Edulegalità")
 - Sono alla seconda annualità di progetto Scuole Aperte, è un'esperienza coinvolgente e gratificante anche per me perché permette di confrontarmi con piccoli, con adulti miei coetanei e con adulti più grandi di me. Lavorare con gli adulti è per me un'esperienza già sperimentata sia nel passato che nell'ambito del modulo teatro "Si va in scena", del progetto di Scuole Aperte dello scorso anno. Insegnare a persone più adulte di me, impartire correzioni, all'inizio mi ha creato un certo imbarazzo, ma poi utilizzando metodologie come il Cooperative-learning, il circle-time, il brainstorming, il role-play... , son riuscita a superare questo "disagio", a sentirmi nello stesso tempo docente e parte integrante del gruppo e a creare un'atmosfera gioviale, serena e motivante.
(Regina Pennacchio, docente del laboratorio "Edulegalità")